

CORSO DI LAUREA
IN
SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE
(CLASSE LM74)

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA – SCUOLA DI SCIENZE

Via G. La Pira, 4 – 50121 Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	Nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Prof. Lorella Francalanci	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	lorella.francalanci@unifi.it
Membro	Prof. Sandro Conticelli	Presidente del CdS Responsabile del Riesame	sandro.conticelli@unifi.it
Membro	Prof. Luca Bindi	Docente del CdS	luca.bindi@unifi.it
Membro	Dr. Adele Bertini	Docente del CdS	adele.bertini@unifi.it
Tec.Amm.	Dr. Elisabetta Sonnati	Tecnico amministrativo	elisabetta.sonnati@unifi.it
Studente	Dr.jr Pietro Bazzicalupo	Rappresentante degli Studenti nel CdS	pietro.bazzicalupo@stud.unifi.it

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di AutoValutazione e Responsabile CdS (Presidente CCdL)
- Approvato da: Consiglio di Corso di Studio.
- Revisione del: 25/02/2013

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Richiami del doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013

- **Il primo Riesame**, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, **deve privilegiare** (sezione **Azioni correttive proposte**) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle **due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti**, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.
- **Il punto a)** "*Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza*" delle sezioni A1, A2 e A3 **non si applica all'Esame Iniziale** (il primo rapporto di Riesame) che il CdS compie entro febbraio 2013.
- Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti.
- Nell'analisi della situazione e **commenti ai dati**, **riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.
Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**. No allegati
- Nella **proposta di azioni correttive** considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".
Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dalla Commissione del Riesame nominata nel consiglio del CdS nella seduta del 04/02/2013.

Sono stati consultati inoltre:

- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it)
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>)
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it)
- Commissione del riesame 2013 del CdS in B035_L34.

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **06-02-2013**
Nomina Responsabile del Riesame e del Responsabile QA del CdS. Viene esaminata la scheda del riesame e discusse le varie sezioni per organizzare il lavoro del gruppo nelle sedute successive
- **08-02-2013**
Viene discussa la parte A1 del rapporto del Riesame introducendo i dati di input che serviranno per la fase del riesame
- **11-02-2013**
Viene discussa la parte A2 del rapporto del riesame mediante l'analisi dei dati di input ritenuti necessari per la redazione del rapporto stesso
- **12-02-2013**
Viene discussa la parte A3 del rapporto del riesame nella quale si fa riferimento ai dati di uscita dei laureati ed all'avviamento al mondo del lavoro.
- **15-02-2013**
Viene conclusa la scheda del riesame e analizzata anche in relazione alle criticità emerse dalla scheda del riesame del CdS B035_L34

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Consiglio del Corso di Studio del 25.02.2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Il presente rapporto del Riesame 2013 è stato discusso e approvato nella seduta del CdS del 25.02.2013. di seguito è riportato l'estratto del verbale.

INSERIRE estratto del verbale

A1	L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS
<p>INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE <i>Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: report predisposti nella banca dati dell'Ateneo e dati a disposizione del Corso di Studio. In mancanza di dati forniti appositamente dall'Ateneo, usare i dati prodotti ogni anno per le valutazioni interne (NdV).</i></p> <p>I documenti utilizzati per il riesame iniziale 2013 sono costituiti dai prodotti del NdV, (http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html), dai Bollettini di Statistica e dai dati del servizio DAF (www.daf.unifi.it) basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino. Parte di questi servizio è riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze.</p> <p>Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.</p> <p><i>Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012 – B.S. n° 01/2013) - dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola/laurea triennale, voto di maturità/voto di laurea, eccetera) (Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012) - se disponibili, dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, oppure risultati del test di ammissione per i corsi di studio a numero programmato (dato CdS/Scuola) - risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali (dato CdS/Scuola) <p><i>in termini di esiti didattici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012) - passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (<i>per i soli abbandoni</i> Parere: B.S. n° 12/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 12/2012) - andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012) - medie e deviazioni standard dei voti positivi ottenute negli esami (Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012) <p><i>in termini di laureabilità:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (Parere: B.S. n° 07/2011 – Aggiornamento: B.S. n° 06/2012) <p>▪ <i>Punti di attenzione raccomandati:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segnalare se si ritiene che i dati mostrino problemi rilevanti (es per trend negativo e/o in confronto a corsi simili) 2. Individuare le cause principali dei problemi segnalati (es. se il problema principale sono i tempi di percorso dello studente si possono considerare cause organizzative, errori nella definizione dei carichi didattici, preparazione degli studenti in entrata inadeguata allo standard formativo del Corso di Studio) 	
A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	

A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<u>Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS - Il numero d'iscritti al primo anno della laurea in Scienze e Tecnologie Geologiche (LM74) ha visto un forte incremento dall'A.A. 2009/2010 all'A.A. 2010/2011, passando da 18 iscritti a 27, per poi mantenersi pressoché costante negli anni successivi (A.A. 2011/2012 e A.A. 2012/13. Per l'A.A. 2012/13 sono attualmente 24 iscritti che potranno ulteriormente aumentare visto che le iscrizioni sono aperte fino all'08/03/13).</p> <p>L'ingresso alla LM74 avviene attraverso il soddisfacimento dei requisiti curriculari descritti nel regolamento del CdS (http://www.unifi.it/geologia/upload/sub/corsi_di_laurea/B103-12-13.pdf). L'adeguatezza della preparazione dei candidati viene verificata dal Comitato per la didattica (Commissione per l'organizzazione della didattica) primariamente sulla base del curriculum di studi presentato. Qualora il curriculum sia giudicato insoddisfacente, l'accertamento della preparazione dello studente avviene tramite un colloquio che potrà portare al rilascio del nulla osta per l'ammissione con la proposta di un piano di studi personalizzato in accordo con l'Ordinamento e il Regolamento. Non sono in ogni caso previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.</p> <p>Gli studenti iscritti alla LM74 provengono per l'86% dal medesimo corso di studi dello stesso Ateneo e per il 14% da altri Atenei. Il 53% degli studenti iscritti nell'ultimo triennio ha ottenuto alla Laurea triennale una votazione nell'intervallo 105-110.</p> <p>Esiti didattici e progressione della carriera - Nel complesso dei due anni di corso della laurea LM74, il numero degli studenti iscritti è pari a 64 (di cui 51 in corso ed 1 con iscrizione part-time; www.daf.unifi.it). Tale numerosità rispetta la numerosità di riferimento prevista nell'allegato C del DM 17/2010. Il CdS è in grado di monitorare l'esito delle prove di verifica dell'apprendimento, sia attraverso il numero di esami sostenuto che dall'analisi del voto medio e deviazione standard. Il tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno è pari al 8,3% (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512_all1.pdf) che, a parere del NdV, risulta normale per la tipologia di percorso formativo. Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è pari a 30,5 che è giudicato dal NdV nell'intervallo sufficiente/discreto (http://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/delibere/2012/delibera_8_220512_all1.pdf).</p> <p>Laureabilità - La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti è valutata in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale. Per l'A.A.11-12 il dato di CdS, pari a 10,5%, è giudicato insufficiente da parte del Nucleo di Valutazione, tale da porlo come uno dei punti più critici per il CdS in questione.</p>	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u> <u>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</u> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Potere attrattivo del CdS: Il CdS intende aumentare il potere attrattivo nei confronti di studenti provenienti da altri CdS dell'area scientifica o da CdS della classe L-34 di altri Atenei tramite un aumento incisività del sito web.</p> <p>Laureabilità: Il CdS ha analizzato in dettaglio le cause della ridotta percentuale di laureati nei tempi previsti individuando le criticità in tre fattori principali: 1) gli studenti si possono iscrivere entro la 1^a settimana di marzo (http://www.unifi.it/upload/sub/studenti/manifesto_studi_1213.pdf), perdendo il 1° semestre; 2) gli iscritti per accedere al tirocinio obbligatorio debbono aver acquisito 36 CFU, sovrapponendo l'attività di tirocinio a quella di tesi; 3) gli iscritti per poter richiedere</p>	

l'assegnazione di tesi debbono aver acquisito 48 CFU, ritardando l'inizio del lavoro (http://www.unifi.it/geologia/upload/sub/Modulistica/RegolamentoTesiLaureaMagistrale_270-2004_CCdL23maggio2011_FINALE.pdf), ciò unito alla peculiarità delle tesi sperimentali dell'area che richiedono spesso una raccolta di dati su di una annualità (stagioni secca ed umida), portano ad un ritardo notevole nel completamento della tesi.

Non potendo intervenire sul punto 1 (legato al CdS triennale) e sulla peculiarità delle tesi di carattere geologico, il CdS si propone intervenire riducendo i CFU minimi per la richiesta del Tirocinio e della Tesi abbattendolo a 18, così da armonizzare l'organizzazione di ciascun studente nello sviluppo del proprio percorso formativo.

A2

ESPERIENZA DELLO STUDENTE

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - *Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.*

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione.* Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al [Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 \(pdf\)](#). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

- **Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:**
ogni CdS, anche su indicazione dell'Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all'interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi
 - opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** *all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo"*)
 - opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** *all'indirizzo <http://www2.alma laurea.it/cgi- php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento*) *si trovano nella sezione 7*
segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)
- **Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni**

- *coordinamento degli insegnamenti (dato CdS/Scuola)*
- *argomenti assenti o insufficientemente trattati (dato CdS/Scuola)*
- **Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:**
 - *disponibilità di calendari, orari ecc. (dato CdS/Scuola)*
 - *infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (dato CdS/Scuola)*
 - *servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative* Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o immediatamente reperibili dagli uffici **(dato CdS/Scuola)**. In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/validid/orientamento_2012/index_1.html
 - *altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio Studio/ Dipartimento/struttura di raccordo (dato CdS/Scuola)*
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. *Come sono stati discussi gli esiti dei questionari nei Consigli dei Corsi di Studio?*
 2. *Come vengono resi pubblici i questionari e i loro esiti?*
 3. *Come è intervenuto il Responsabile del Corso di Studio su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?*
 4. *Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?*

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Opinione degli studenti: Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione delle <u>opinioni degli studenti</u>. La percentuale degli insegnamenti monitorati e per i quali si hanno i risultati è circa il 40%. Questa percentuale è imputabile alla soglia minima di 5 risposte definita dal gruppo valutazione didattica (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat) per una restituzione statistica attendibile. Il numero di risposte sotto soglia è dovuto ad un punto di forza del CdS legato all' articolazione in curricula e gruppi di scelta che offre un' ampia e personalizzabile offerta formativa a copertura dei vari aspetti della professionalità del geologo magistrale.</p> <p>Il CdS adotta una politica di trasparenza rendendo pubblici i risultati (aggregati e non) della valutazione (delibera CdS 6/6/12, http://www.unifi.it/geologia/CMpro-l-s-50.html). Gli esiti vengono discussi nell' ambito della commissione Paritetica e del Consiglio di CdS.</p> <p>Gli insegnamenti riportano tutti punteggi superiori a 7 (intervallo: 7,18-8,79, valore medio: 7,88)(https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unifi&anno=2012&keyf=200010&keyc=B103&az=a&t=r1). Tuttavia, il NdV considera il livello di soddisfazione degli studenti insufficiente. Da una analisi dei dati il giudizio sembra scaturire principalmente dalla criticità riferita all' adeguatezza delle infrastrutture didattiche.</p> <p>Il CdS non raccoglie direttamente, in maniera sistematica, le <u>opinioni dei laureandi</u> sulla formazione ricevuta ma ci si riferisce al dato AlmaLaurea. Il NdV esprime un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione dei laureandi sul percorso formativo.</p> <p>Condizioni di svolgimento delle attività di studio – Le <u>infrastrutture</u> quali aule, spazi di studio,</p>	

laboratori hanno mostrato le maggiori criticità. Nell’A.A. 10-11, tale giudizio soffre di lavori in corso sulle aule. Inoltre, nonostante che la gestione delle aule dipendesse fino al 2012 dalla Facoltà, il Dipartimento nello scorso A.A. ha fornito un sostegno per la ristrutturazione delle stesse, portando ad un miglioramento nella valutazione degli studenti dell’A.A. 11-12. Inoltre, dal gennaio 2013 molti laboratori di ricerca a supporto dell’attività dei laureandi sono ospitati in una nuova e più funzionale struttura (http://static.unifi.it/reserved/ca-sa/organi/determinazioni_ca/d231112.pdf). Nonostante che il 33.3% degli studenti abbiano svolto periodi di studio all'estero, possiamo auspicarci un ulteriore miglioramento nella internazionalizzazione come incentivazione nei confronti degli studenti del percorso di Laurea.

Si ritiene che il requisito relativo al personale docente e di supporto alla didattica direttamente coinvolto nel CdS sia ampiamente soddisfatto. La percentuale di CFU coperti da docenti di ruolo è pari a 89.9%. Positivo è il parere del NdV, sempre in riferimento al complesso dei requisiti di copertura previsti dal Decreto ministeriale (dato da scheda NdV; <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>).

A2. c)

AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013

in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio

(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Opinioni dei laureandi – Il CdS intende effettuare una analisi più dettagliata sulle opinioni dei laureandi sulla formazione ricevuta. A tale scopo, oltre eventuali questionari appositamente predisposti, sarà preso come riferimento anche il questionario ANVUR-AVA (allegato IX) - Scheda n.5. Il questionario sarà approvato nell’ambito del CdS e reso disponibile in rete.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio – In seguito alla criticità emersa dai questionari di valutazione della didattica (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat>) relativamente alle infrastrutture, quali aule e laboratori, e tenendo conto del miglioramento apportato alle stesse dall’intervento dipartimentale, ci si auspica una migliore gestione futura considerando che dal 2013 tali strutture dipenderanno direttamente dal Dipartimento.

Internazionalizzazione – Il CdS si impegna affinché aumenti il numero di studenti inseriti nei progetti di internazionalizzazione, essenzialmente attraverso una maggiore flessibilità nel riconoscimento degli esami sostenuti all’estero e delle attività di tirocinio.

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Poichè il servizio OJP è di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

- *statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro*
(Sbocchi occupazionali AlmaLaurea: *all'indirizzo [http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione](http://www2.almalaurea.it/cgi-
php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione) è possibile
interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sulla condizione occupazionale dei
laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse,
cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo
(copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento)*
- *contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o
tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla
preparazione degli studenti (dati CdS/Scuola)*
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini,
contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del
lavoro? Come se ne tiene conto?*
 2. *Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?*
 - 3.

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza e delle aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
<p>Opportunità lavorative e sbocchi post-Laurea - Il CdS promuove la ricerca di opportunità lavorative e sbocchi post-laurea tramite la documentazione al link http://www.unifi.it/geologia/CMpro-l-s-43.html, relativa a: <u>Nucleo Valmon Univ. Firenze, Dottorato di Ricerca in Scienze della Terra, Dottorato di Ricerca in Scienza per la Conservazione dei Beni Culturali, Borse di Studio post-laurea, Assegni di Ricerca, Esami di Stato, Ordine dei Geologi della Toscana, Concorsi pubblici</u>).</p> <p>Inoltre, il CdS promuove e divulga le attività di Tirocinio su http://www.unifi.it/geologia/CMpro-l-s-42.html che definisce tramite la documentazione relativa a: (1) <u>Regolamento Tirocini</u>, (2) lista degli Studi professionali della Regione che hanno manifestato interesse ad ospitare tirocinanti (<u>Tirocinio e Studi Professionali</u>) nonché (3) Servizio di Ateneo <u>St@ge on line</u>, attraverso il quale studenti e neolaureati possono: effettuare una ricerca fra le aziende convenzionate, proporsi per un tirocinio, candidarsi ad una offerta di tirocinio. Per il Tirocinio Formativo Attivo il CdS fa riferimento a: http://www.unifi.it/vp-8346-tirocinio-formativo-attivo.html;</p> <p>L'attuale percorso formativo del CdS prevede già CFU per attività di tirocinio; ciò facilita e promuove i primi contatti con il mondo del lavoro ed accresce la probabilità di occasioni lavorative post-lauream.</p> <p>Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro - Il CdS mantiene e promuove (Commissione parti interessate: http://www.unifi.it/geologia/CMpro-v-p-102.html) contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.</p> <p>Una approfondita valutazione ed interpretazione dei dati occupazionali, come consultabili su AlmaLaurea (http://www.almalaurea.it/), è resa di difficile interpretazione a causa della recente modifica dell'offerta formativa in seguito all'adeguamento del regolamento e dell'ordinamento didattici al DM 17/2010 e della trasformazione precedente delle Lauree Specialistiche in Magistrali (DM 270/2004). Tali dati non sono infatti diretta espressione della LM-74 ma fotografano la complessa fase di transizione sviluppatasi tra gli anni 2009 e 2011, riferendosi a soggetti intervistati rispettivamente a uno e tre anni dalla laurea, solo a partire dal 2011. Tuttavia è da sottolineare il dato, decisamente positivo, relativo al Tasso di Occupazione, a <u>3 anni dalla Laurea</u>, pari a 100%. Al raggiungimento di questo valore concorrono gli occupati nel mercato del lavoro, al 62% (di questi il 40% ha un lavoro stabile) nonché il 25% tra i non occupati impegnato in attività di formazione (Dottorato di Ricerca, Stage aziendali, Corso di formazione professionale, Borsa di Studio).</p> <p><u>A 1 anno dalla Laurea</u> il Tasso di occupazione (def. Istat- Forze di lavoro) scende a 40; a questo contribuiscono esclusivamente gli impegnati in attività di formazione (Dottorato di Ricerca, Master universitario di I e II livello).</p>	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<p><i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i></p>	

Nonostante le azioni già in essere, si ritiene indispensabile attivare più dirette occasioni di incontro (vedi seminari, conferenze, tavole rotonde) tra laureandi/neolaureati e le diverse componenti del mondo del lavoro (aziende del settore, organi professionali ed Enti). Tale attività coordinata dal CdS potrà avere anche un positivo ritorno in termini di iscrizioni alla Laurea Magistrale.

Requisito di trasparenza degli obiettivi formativi della Laurea - Il CdS ritiene importante mettere in evidenza i diversi obiettivi formativi della Laurea triennale nei confronti della Laurea Magistrale di riferimento, nonché i loro diversi sbocchi occupazionali. Ciò sarà realizzato attraverso la produzione di una adeguata documentazione sul sito del CdS, già a partire da questo anno. L'argomento sarà oggetto di discussione e approfondimento anche in sede di Comitato di indirizzo.

Note per il CdS/quesiti

1. **Composizione del GAV:** una indicazione potrebbe essere quella di inserire anche i referenti delle LM per limitare il numero dei Gruppi.
2. **Rapporti di riesame:** anche se il GAV prevede i referenti delle LM, i Rapporti di Riesame devono essere separati perché inseriti nell'applicativo in maniera distinta
3. **CdS ad esaurimento:** non è richiesta la redazione del Rapporto di Riesame
4. **Azioni di miglioramento descritte nel Rapporto :**

verificare che le azioni di miglioramento non vadano in contrapposizione con quanto riportato nei documenti ufficiali del NV [Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12)]

Nel proporre l'azione correttiva / miglioramento (che deve essere contenuta), ricollegarsi alla causa che si dovrebbe evincere dal quadro Axx.b) – *Analisi dei dati*; proporre attività, stabilire i tempi e, se possibile, obiettivi ragionevoli e raggiungibili nei tempi stabiliti.